

MISSÃO EM FOCO

INFORME SEMESTRAL DE MONITORAMENTO

JULHO A DEZEMBRO DE 2023

Nome da Organização: IPEDI
Data do preenchimento: 28/11/2023

Nome das pessoas que contribuíram para a elaboração desse relatório:

Nome	Cargo/Função
Denise Silva	Presidente
Ana Lúcia Gomes	Conselheira
Anderson Benites	Tesoureiro
Rodrigo Rocha	Secretário Executivo
Vânia Galceran	Consultora em Comunicação
Daniela Hernandez Tino	Consultora em Administração

CONTEXTO GERAL

1) De maneira geral, como foi o semestre da organização?

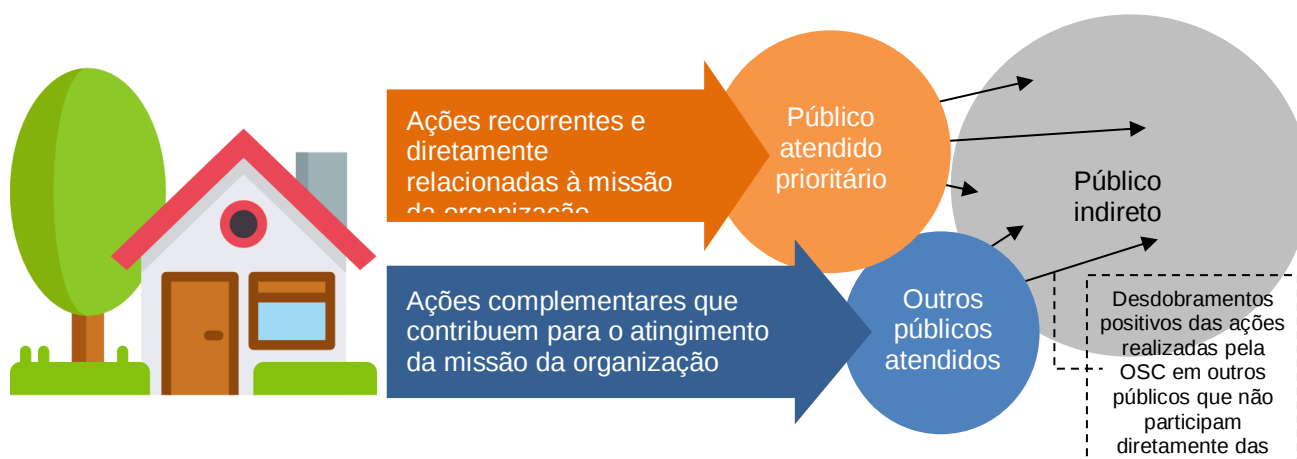
O segundo semestre foi muito desafiador para a instituição. Com a reformulação do estatuto tivemos a saída de alguns sócios e isso desestabilizou a equipe. Após um período de reflexão, optamos por convidar alguns voluntários para as ações e definimos áreas prioritárias, como planejamento, gestão e captação de recursos.

Continuamos as ações de articulação com os poderes públicos, em especial ligados à língua e a cultura dos povos indígenas, por meio da nossa atuação na Década Internacional das Línguas Indígenas; participamos do Encontro do Pacto Global da ONU e focamos esforços na formação de uma equipe para captação de recursos. Conseguimos a aprovação em alguns editais do governo do estado e estamos aguardando resultados de outros.

Apesar de ter sido um semestre difícil, talvez o mais difícil até aqui, acreditamos que foi essencial para o amadurecimento da equipe e para a institucionalização das ações.

DADOS GERAIS DA ORGANIZAÇÃO

Abaixo um esquema que pode ajudar na diferenciação dos diferentes públicos alcançados pela organização:



Nota: a definição de público atendido prioritário como sendo aquele grupo que participa recorrentemente das ações diretamente relacionadas à missão da organização ainda pode estar inadequada frente à mudança na forma de atuação das organizações por conta da pandemia. Reflitam internamente se é o caso da sua organização. Se sim, adaptem esse conceito para o momento atual da organização, ou seja, preencha o bloco a seguir pensando quem é o público atendido prioritário neste cenário atual.

PÚBLICO ATENDIDO PRIORITÁRIO

Círculo laranja do esquema acima

- 2) Número total de pessoas atendidas (público prioritário) pela organização atualmente:
4198
- 3) Caso a organização possua informações do perfil do público prioritário atendido pela organização, preencha os quadros abaixo:

Faixa etária						
0 a 6 anos	7 a 11 anos	12 a 14 anos	15 a 17 anos	18 a 29 anos	30 anos ou mais	Sem informação
264	2000	1600	214		120	

Gênero			
Mulher	Homem	Outro	Sem informação
2387	1811		

Raça/cor (classificação IBGE)					
Ordenamento das categorias de acordo com o IBGE e orientação de especialistas em diversidade					
Branca	Preta	Amarela	Parda	Indígena	Sem informação
				4198	

Situação escolar – Público até 18 anos		
Matriculado	Fora da escola	Sem informação

- 4) Entre o público prioritário atendido regularmente, há pessoas com deficiência? Se sim, quantas?
Sim. No momento, 16.

- 5) Como a organização interpreta o número de pessoas atendidas **sem informação** para alguns dos marcadores sociais acima? É possível ou desejável coletar esse tipo de informação para ampliar a compreensão sobre este público?

Nota: não é necessariamente esperado que a organização tenha essas informações sobre todas as pessoas atendidas. Esta é uma decisão que cabe à organização, a partir da reflexão sobre ganhos e custos de tal iniciativa, inclusive levando-se em conta o contexto atual ainda mais desafiador.

Consideramos como público diretamente atendidos os alunos e professores das Escolas Municipais Indígenas do Município de Miranda. Cabe ressaltar que atuamos de forma pontual, com eventos, palestras e oficinas em outros municípios, mas que não registramos. Iniciamos o processo de registro das informações sobre os públicos atendidos. Esperamos, para o próximo período, aperfeiçoar os processos para coleta de tais dados, pois os consideramos de fundamental importância. Cabe ressaltar que, como este semestre foi focado em retomada de articulações com lideranças, instâncias governamentais e outras organizações da sociedade civil, num processo de planejamento de ações que estão previstas para serem executadas, o trabalho com público prioritário foi em menor quantidade e com menos intensidade.

Portanto, acreditamos que com os processos retomados e aperfeiçoados, para coleta de tais informações, teremos dados mais consistentes no próximo período

- 6) Escolha uma atividade de destaque realizada com o público prioritário **neste semestre**. Como foi desenvolvida e de que modo ela contribui para atingir a missão da OSC?

O foco do trabalho nesse semestre foi a articulação para as políticas linguísticas e educacionais referentes as línguas indígenas do estado. Estamos a frente da coordenação do grupo de trabalho para a Década Internacional das Línguas Indígenas e o encontro de 2024 será em MS.

Com a cooficialização das Línguas Terena falada e de sinais, da LIBRAS e da Língua Kinikinau, o município de Miranda passou a ser um dos 12 municípios do país a ter línguas de minorias cooficializada e isso deu uma repercussão significativa na mídia local e nacional, com reportagem no Jornal Hoje da Rede Globo.

Com esse movimento realizamos o Encontro de Surdos Terena, com a participação de todos os indígenas terena surdos, familiares, pesquisadores da UFMS e UFPR e Secretaria de Estado de Educação e Secretaria Municipal de Educação. O projeto começou a ser implantado em Miranda, onde fica nossa sede, e será a base da iniciativa piloto, que servirá de modelo para replicação em outros municípios de Mato Grosso do Sul.

OUTROS PÚBLICOS ATENDIDOS DIRETAMENTE

Círculo azul do esquema acima

- 7) Com que outros públicos a organização realiza atividades diretas? Quantos deles participaram nas atividades do último semestre?

Abaixo algumas categorias comumente apontadas pelas OSCs como “outros públicos” (a depender da missão da organização, essas categorias podem ser entendidas como público prioritário).

Fiquem à vontade para não usá-las e para incluir outras que fazem mais sentido para a sua organização.

Categoria	Participantes nas atividades do semestre
Familiares ou responsáveis	
Membros da comunidade	20.000
Dirigentes de instituições de ensino	
Pesquisadores acadêmicos	45
Dirigentes de órgãos públicos	

- 8) Escolha uma atividade de destaque realizada com o público acima **neste semestre**. Como foi desenvolvida e de que modo ela contribui para atingir a missão da OSC?

Tendo em vista que a cooficialização da Língua Terena envolve toda a população Terena, estamos considerando o número total de indígenas da etnia e os pesquisadores de diferentes instituições que estão envolvidos na ação.

PÚBLICO INDIRETO

Círculo cinza do esquema acima

- 9) Número aproximado de pessoas indiretamente alcançadas pela organização atualmente (público que sofre influência positiva pelas ações da organização, mas que não participa diretamente das atividades):
81.727

- 10) Quem são esses públicos indiretos da organização? Apresente as características do(s) perfil(is) desses públicos e descreva de que modo eles são beneficiados pela atuação da organização.

Categorizamos aqui as comunidades indígenas de Mato Grosso do Sul, que se beneficiam dos projetos de educação que estamos desenvolvendo; também se enquadram aqui as comunidades das localidades onde realizamos o trabalho de nossos projetos, considerando as melhorias socioeconômicas fomentadas pelas ações de promoção à educação e à cultura. Tendo em vista nossa atuação a frente do GT Mato Grosso do Sul para a Década Internacional das Línguas Indígenas, nossas ações impactaram indiretamente toda a população indígena do estado.

RELATOS

Sobre o programa Missão em Foco:

- 11) Apresente um relato de algum membro da equipe sobre as atividades, aquisições, mudanças de práticas, avanços e desafios da organização neste semestre decorrentes da participação no programa Missão em Foco:
- a) Relato 1: Denise Silva, presidente do IpEDI

“O IPEDI” surgiu a partir do sonho de um grupo de pessoas, em sua maioria mirandenses que queriam a transformação social da cidade. No entanto, a organização não tinha um perfil institucional, as ações eram realizadas por voluntários e isso dificultava um pouco a gestão. Com a reestruturação do estatuto

consequimos olhar com mais maturidade para a missão da organização, definir os papéis e então poder dar a ela uma atuação mais profissional. Esse foi o grande ônus e também bônus de 2023. Tivemos a oportunidade de reestruturar nossa missão, nossa organização interna para então continuar desenvolvendo a missão de fortalecer a cultura dos povos tradicionais do Pantanal Sul.

Sobre a importância/impacto da organização no território:

12) Apresente um relato de alguma pessoa envolvida com a organização (equipe, beneficiários diretos ou indiretos) sobre suas atividades, sua importância ou resultados para o público atendido e o território em que atua:

Relato 1: Ondina Miguel, indígena Terena, mãe de 3 filhos surdos.

“O IPEDI me ajudou a dar voz para a luta dos meus filhos. Hoje eles já estão adultos, mas eu continuo lutando para que os outros surdos possam ter atendimento aqui na minha aldeia, na escola da aldeia. Meu netinho é surdo, quando ele chegar na escola vai poder estudar aqui, não vai precisar ir pra cidade e aprender outra língua que a gente não sabe. O trabalho do IPEDI é muito importante para que outras mães não passem o que eu passei e que outros surdos não sofram o que meus filhos sofreram. Eu não vou parar de lutar por isso nunca.”

13) Anexem até 5 fotos que registrem as ações ou aquisições realizadas no período:

a) Foto 1:



Legenda: Articulação política no nível municipal para a cooficialização da Língua Terena de Sinais. <https://globoplay.globo.com/v/11853730/>

b) Foto 2:



Legenda: Exposição dos alunos indígenas durante a Feira Literária de Bonito/MS.

c) Foto 3:



Legenda: Reunião com a Prefeitura Municipal de Miranda, o SEBRAE e a Universidade Católica “Dom Bosco” para a formalização da participação do IPEDI na gestão do Centro Referencial a Cultura Terena atendendo a solicitação dos indígenas.

d) Foto 4:



Legenda: Reunião com a Secretária Estadual de Turismo, Esporte, Cultura e Cidadania, para definir estratégias para a Década Internacional das Línguas Indígenas.

e) Foto 5:



Legenda: Participação no Evento do Pacto Global da ONU “Conexão ODS”, realizado em Fortaleza, com a participação de Mohamad Yunus Nobel da Paz.



Avenida Paulista, 1938
16º andar
Bela Vista – São Paulo
CEP: 01310-200

itausocial.org.br
**Polo de desenvolvimento
educacional**